

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
наименование ОПОП**

M1.B.DV.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Спортивная травматология

Разработчик (и):
Троценко Алла Анатольевна
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат биологических наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>1.1. Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации различных образовательных программ 1.3. Владеет методами разработки и реализации образовательных маршрутов, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта. Уметь: - планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. - осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий. Владеть: -навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>3.1. Знает личностные, возрастные и физиологические особенности обучающихся. 3.2. Умеет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы 3.3. Владеет методами реализации образовательных маршрутов и программ развития с учетом личностных, возрастных и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Знать: основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта. Уметь: - планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. - осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий. Владеть: -навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. навыками</p>

		учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы общей и спортивной патологии.

История, цели и задачи спортивной медицины. Основы общей патологии человека. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов.

Тема 2. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Повреждение костей и надкостницы у спортсменов. Повреждения и заболевания мышц у спортсменов. Повреждения коленного сустава. Вывихи суставов, виды вывихов. Доврачебная помощь.

Тема 3. Оказание неотложной доврачебной помощи.

Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжении связок. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при переломе.

Тема 4. Содержание и методы врачебно-педагогического контроля.

Методика комплексного врачебного обследования спортсменов. Определение и оценка физического развития спортсмена.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов /Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова; Псковский гос. пед. ун-т – 3-е изд., перераб. - М.: Фонд «Мир», 2006; Академический проект.- 560 с. – («Gaudeamus»).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni->

431886

3. Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г. ; МВД России. - М. : Изд-во НИЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.

Дополнительная литература:

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-412986>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	3									
Лекции	4		4							
Практические занятия	12		12							
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа	92		92							
Подготовка к промежуточной аттестации										
Всего часов по дисциплине	108		108							
/ из них в форме практической подготовки										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен										
Зачет/зачет оценкой	с	+								
Курсовая работа (проект)										
Количество расчетно-графических работ										
Количество контрольных работ										
Количество рефератов										
Количество эссе										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	очная форма
1	Тема 1. Оказание неотложной доврачебной помощи
2	Тема 2. Содержание и методы врачебно-педагогического контроля